

Formanden har ordet

Af Klaus F. Svensson

Skoleåret er godt i gang, og på mange skoler kan man så småt mærke, at den nye folkeskoleaftale begynder at træde i kraft.

Sidste år vedtog en enig forligskreds en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram: Folkeskolen sættes mere fri, så det åbenlyst vigtigste kommer i fokus – elevernes faglige udvikling og dannelse.

Folkeskoleforligskredsen består af Socialdemokraterne, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Det Radikale Venstre og Dansk Folkeparti.

Med aftalen, som i alt består af 33 initiativer, prioriteres varigt 740 millioner kroner årligt til at styrke folkeskolen.

Dertil kommer en række engangsinvesteringer, som for eksempel en saltvandsindsprøjtning på 540 millioner kroner til flere fysiske bøger som modvægt til skærmbaseret undervisning.

Desuden investeres der 2,6 milliarder kroner til flere faglokaler for blandt andet at sikre fysiske rammer, der understøtter en mere varieret undervisning.

Ros for modet

Jeg synes, børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye skal have ros for modet – den begyndende frisætning af folkeskolen er vigtig.

Jeg savner dog imidlertid, at der igangsættes yderligere initiativer – ikke bare til faglokaler, men også, som kan understøtte kommuner og skoler, der konkret gør indsatser for at øge fagligheden mere end i dag.

Samtidig har midlerne meget svært ved at finde vejen til skolebibliotekerne. Er der først blevet skåret på det område, er det sjældent, pengene finder vejen tilbage på et senere tidspunkt.

Selvom folkeskolens aftale om flere bøger luner, så drømmer jeg alligevel om, at også skolebiblioteker bliver prioriteret politisk og investeret i på samme niveau som faglokalerne bliver.

Jeg drømmer om, at der på landspolitisk niveau sættes ind overfor den læsekrise, vi står midt i. For er der noget, vi alle har fået understreget en gang for alle efter dagbladet *Politikens* serie om læsehad, så er det, at der må gøres noget for at skabe læseglæde i den danske folkeskole nu og gerne hurtigst muligt.

Skal prioriteres politisk

Hos Landsforeningen Skole & Bøger kæmper vi i hvert fald fortsat for, at kommunernes og skolernes vilkår for at drive velfungerende skolebiblioteker til glæde for lærere og elever prioriteres politisk.

Når jeg som formand kigger tilbage på den periode, jeg har siddet ved roret, har jeg tydeligt kunnet mærke en bevægelse, hvor der er kommet en større bevidsthed om fritidslæsnings betydning for elevernes læring og dannelse.

Samtidig er der fra politisk side også rent faktisk blevet investeret i mange projekter, der netop skal understøtte læseglæden og med flere midler end tidligere. Så det virker for mig, som om mange politikere er ved at forstå alvoren.

Jeg har dog tilbage at ønske varige prioriteringer på skolebiblioteksområdet – ikke kun midlertidige projekter – og helst gerne initiativer skrevet ind i folkeskoleaftalen.

